

Podpora vzdělávání

Mimořádně
intelektově
Nadaných
Dětí

MYSLÍME KAMII



Qiido je

osobní
patron
MiND žáků

odborný
partner
učitelům

spolehlivý
průvodce
rodičům

trpělivý
poradce
okolí

ZÁVĚRY OMNIBUSU

Leden 2015

PPM FACTUM RESEARCH

1) Intelektově nadané děti mají nadprůměrné až mimořádně vysoké IQ (IQ nad 115 bodů). Jak se dle Vás takové děti projevují? Označte jejich hlavní projevy.

43% Rychle se učí

31% Výborně si pamatují

24% Mají specifické, věku často nepřiměřené zájmy

16% Kladou nezvyklé otázky

16% Radši pracují sami, mají pocit, že spolužáci je zdržují.

2) Kolik intelektově nadaných dětí a studentů do 26 let ve svém okolí znáte (rodina, přátelé, škola, školka, kroužky,)

54% obyvatel nezná nikoho

22% zná jednoho

3) Domníváte se, že intelektově nadané děti na základní a střední škole potřebují při svém vzdělávání podporu?

65% obyvatel ANO

4) Pokud ano, tak v jaké formě?

54% IVP

41% rozšiřující učebnice

30% víceúrovňovou výuku

26% speciální školu

24% speciální třídu

5) Odpovězte, do jaké míry souhlasíte („ANO“) s následujícími tvrzeními:

- 17% Intelektové nadání je pouze výsadou bohatých.
- 39% Intelektově nadané děti nepotřebují žádnou podporu ve vzdělávání, protože i tak budou úspěšní.
- 44% Intelektově nadané děti nepotřebují žádné rozšiřující učivo a podněty navíc, najdou si je samy.
- 51% Všechny děti by měly být vzdělávány společně bez ohledu na jejich potřeby.
- 51% Intelektově nadaným je možné jedině závidět, v životě se vždy prosadí.
- 58% Intelektově nadané děti potřebují vylepšovat spíše to, v čem nevynikaly, než to, v čem jsou nadaní.
- 60% Intelektově nadané děti by měly plnit vždy stejné úkoly a procvičovat jako ostatní spolužáci třídy.
- 63% Intelektově nadané děti by především měly v učení podporovat slabší spolužáky a ve svém volném čase jim pomáhat.

(Zdroj: Omnibus, leden 2015, pro Qiido, n.f. realizovala výzkumná agentura ppm factum research)

Qiido, nadační fond podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence rozumově nadaných dětí. Qiidem vytvořený **model vzdělávání a výchovy MiND** svou 5-bodovou jedinečností umožňuje základním školám naplňovat specifické vzdělávací potřeby takových žáků: komplexností pohledu na danou problematiku, intervencí přímo ve vzdělávacím procesu, systematickou a kontinuální podporou učitelů i rodičů, rozvojem kognitivních vědomostí i sociálních dovedností dětí, klíčovými hodnotami - kreativitou a empatií. Qiido je tímto v roli **osobního patrona žáků, odborného partnera učitelům, spolehlivého průvodce rodičům a trpělivého poradce okolí.**