

Název: Internetová škola je krokem do budoucnosti
Zdroj: Týdeník Školství
Datum: 19.04.2017
Str.: 7
Autor: Romana SLANINOVÁ

Internetová škola je krokem do budoucnosti

Zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Březová je obec s tisícovkou obyvatel v tajemném kraji Bílých Karpat. Takových najdeme v naší zemi desítky, ale tato má něco, co ji odlišuje. Zdejší základní škola je jedinou v České republice, která nabízí nadstandardní systém individuálního vzdělávání.

Před více než patnácti lety byla březovská základní škola v podstatě odsouzená k zániku. Většina žáků odcházela do větších škol.

"Do Březové jsem nastoupil na konci června 2001. Tehdy to byla malotřídka spojená s mateřskou školou. Vzdělávací ústav byl před zánikem, žáci odcházeli pryč, protože rodiče byli nespokojeni s úrovní výuky. Počet žáků základní školy klesl na třicet tři, školku navštěvovalo v průměru sedm až devět dětí," popisuje neveselou situaci Ludvík Zimčík, ředitel školy.

Individuální přístup

Pokud chtěl L. Zimčík školu zachovat, musel nabídnout něco, co jinde neměli. Co ale vymyslet v obci, která leží na konci světa? Naštěs tí žijeme v době moderních technologií, které nabídl řešení.

"Náš vzdělávací program je postaven na maximálním využití informačních technologií ve výuce. Proto se můžeme věnovat e-learningu, který je vhodný pro distanční studium. Nechceme takto nahrazovat klasickou výuku, ale jsme vstřícní potřebám rodičů a dětí, kteří například často cestují a mění bydliště, talentovaným sportovcům, kteří nestíhají každodenní výuku, znevýhodněným dětem, které mají nějaký zdravotní problém nebo se špatně začleňují do kolektivu, případně mají jinou představu o svém vzdělávání, než jakou nabízejí klasické školy," říká L. Zimčík a dodává: "Jako jediná škola v České republice nabízíme žákům a rodičům nadstandardní pomoc při domácím vzdělávání na prvním i druhém stupni základní školy, protože projekt využívá všechny možnosti e-learningu a individuálních on-line konzultací.

Škola má propracovaný model individuálního školního vzdělávání. Jedná se vlastně o systém internetové školy, který využívá počítače a internet ke každodennímu kontaktu se školou, k němuž se žáci mohou připojit z každého místa na světě. Žáci tak mají k dispozici přehledy učiva ze všech předmětů, úlohy i informace o aktuálním dění ve škole. Žák, který se do školy přihlásí, dostane přihlašovací jméno a heslo, a tak se nikdo jiný k jeho materiálům nedostane. "Ke komunikaci s individuálně vzdělávanými žáky využíváme LMS Moodle (Learning Management System Z systém řízení výuky), který je efektivní a dostupný jak žákům v různých místech republiky, tak těm, kteří žijí v zahraničí. Moodle je založen na dobrovolnosti, testy slouží jako podpora při výuce, zejména při procvičování učiva a k samostatné přípravě," vysvětluje L. Zimčík.

Pro individuálně vzdělávané žáky nabízí březovská škola od 4. do 9. ročníku v některých předmětech (například český jazyk, matematika, fyzika, angličtina nebo zeměpis a dějepis) vždy ve stejný den a ve stejnou hodinu on-line výuku. Žák si spustí Skype a požádá vyučujícího o připojení do virtuální třídy. I přes tuto vymoženost ale není tento způsob nastaven tak, aby nahradil rodiče, kteří na sebe vzali úlohu "domácích učitelů".

Minimum zkušeností

Netradiční způsob vyučování pochopitelně klade na učitele nároky, s jakými se kolegové z běžných škol nese setkávají tak často. Především musejí být velmi zdatní ve využívání informačních technologií a být také připraveni na to, že někteří z žáků budou mít zvláštní požadavky.

"Ani já, ani moji kolegové, s nimiž jsem projekt před lety rozjížděl, jsme neměli přímou zkušenost s

individuálním vzděláváním. Nicméně když jsem působil na počátku 90. let v základní škole v Dolním Němčí, pořádali jsme tam kurzy pro získání základního vzdělání. Některých poznatků, ovšem převedených do virtuálního světa, šlo využít i v Březové.

Učitel u nás nevystačí jen se znalostmi ze svého oboru a se základy psychologických a didaktických disciplín. Musí používat informační a komunikační technologie na takové úrovni, aby dětem umožnil zvládnout učivo," popisuje L. Zimčík.

Projekt pokračuje

To, co vypadalo před lety tak trochu jako sci-fi, se dnes ukazuje jako krok správným směrem. Škola v Březové se zachránila a dnes ji vedle virtuálních žáků navštěvuje i téměř 120 místních dětí. Individuální žáci se mohou přijet podívat na běžné vyučování, což vítají oni, stejně jako jejich rodiče.

"Spolupracujeme i s dalšími vzdělávacími ústavami, které se věnují individuálnímu vzdělávání, a také s nadačním fondem **Qiiido**, který se věnuje podpoře nadaných dětí. Zažádali jsme si o licenci pro střední školu. Žádost byla schválena, takže se náš první středoškolský ročník otevře letos v září," uzavírá L. Zimčík.