

Podpora vzdělávání
Mimořádně
intelektově
Nadaných
Dětí
MYSLÍME KAMII



Qiido je

- osobní patron MiND žáků
- odborný partner učitelům
- spolehlivý průvodce rodičům
- trpělivý poradce okolí

V ČR je ve věku 5-18 let cca 210.000 dětí s IQ vyšším než 115 a dětí s celkovým průměrným IQ vyšším než 130 je přes 52.000. Tyto děti jsou pro český národ hotovým pokladem, v mnoha případech však často podceňovaným a nevyužívaným potenciálem. Tisíce z nich nejsou vůbec identifikované, ba naopak, dle osobnostních projevů některých z nich jsou poměrně často označovány jako „zlobivci, nevychovaní, problémoví, apod.“ A jak říká prof. Erika Landau:

„U dětí, jejichž konstruktivní schopnosti nejsou podporovány, vyvstává nebezpečí, že svou inteligenci využijí pro destruktivní cíle.“

(prof. Erika Landau, *Odvaha k nadání*)

V naší republice zatím bohužel nefunguje ucelený systém podpory dětí s mimořádným rozumovým nadáním. Poměrně pestrá je nabídka volnočasových aktivit, v oblasti vzdělávání, které respektuje i osobnostní profil každého z nich, chybí:

- ověřený a efektivní model vzdělávání MiND
- potřebné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti péče o MiND
- výměna zkušeností se vzděláváním MiND (sdílení materiálů, metodik, nápadů, předávání zkušeností,...)
- finanční i materiální zajištění zvýšených nároků na výuku MiND (učební pomůcky, asistenti pedagoga, náklady na stáže žáků, výzkumnou činnost apod.)
- včasná diagnostika MiND zohledňující intelektové (IQ) i osobnostní charakteristiky (spolupráce ZŠ-MŠ-pedagogicko-psychologické poradny je nedostatečná)

Právě proto vznikl Qiido, nadační fond.

VIZE

Existence koncepčního, systematického a efektivního vzdělávacího modelu uspokojujícího specifické vzdělávací potřeby MiND.

POSLÁNÍ

Podporovat vzdělávání MiND – rozvíjet jejich intelektový potenciál a sociální inteligenci za účelem zvýšení ekonomické prosperity a celosvětového renomé ČR.

PRO KOHO

Pro děti s různorodými osobnostními charakteristikami (ne/motivované, ne/kreativní, ne/závislé, rebelové, „zlobivé“, ..) ve věku 5-18 let – celkově mimořádně nadané (tj. cca 52.000 dětí s IQ>130) a mimořádně nadané v min. 1 oblasti intelektu (tj. cca 210.000 dětí s IQ=115-130)

HODNOTY

kreativita a inovativnost • empatie a tolerance • odvaha a respekt • přátelství a solidarita

STRATEGICKÝ CÍL:

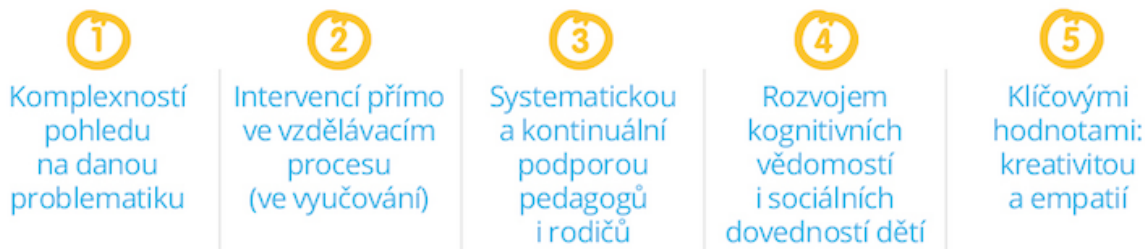
V průběhu 7 let (do roku 2021) bude v každém kraji ČR jedna základní škola realizující koncepční model vzdělávání a výchovy MiND, která se po 4 letech stane školou mentorskou dalším školám regionu

STRATEGIE:

1. Inspirovat, propojovat a šířit osvětu o specifických vzdělávacích potřebách a charakteristikách MiND
2. Vytvořit, ověřit, implementovat systematický, komplexní a finančně udržitelný model vzdělávání a výchovy MiND k naplnění jejich specifických vzdělávacích potřeb (1 mentorská škola v kraji + síť lokálních škol)

Jedinečnost modelu vzdělávání a výchovy MiND

Qiido, nadační fond podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence rozumově nadaných dětí. Qiidem vytvořený model vzdělávání a výchovy MiND svou 5-bodovou jedinečností umožňuje základním školám naplňovat specifické vzdělávací potřeby takových žáků:



- 1) **komplexností pohledu na danou problematiku:** pracujeme se všemi subjekty, které mají vliv na rozvoj přirozeného potenciálu MiND = učitelé + rodiče + okolí, a zohledňujeme jednotlivé etapy podpory MiND vč. včasné identifikace nadání
- 2) **intervencí přímo ve vzdělávacím procesu:** formou 2-úrovňové rozšiřující výuky klíčových předmětů (MA, ČJ, Prvouka) rozvíjíme kognitivní vědomosti i sociální dovednosti MiND
- 3) **systematickou a kontinuální podporou učitelů i rodičů:** školám nabízíme ucelený program vzdělávání a rozvoje MiND, který je rozvržen do 3 fází během 3 let. Respektuje potřebu vzájemné spolupráce „rodič-škola“ i tvorbu pedagogické i rodičovské komunity.
- 4) **rozvojem kognitivních vědomostí i sociálních dovedností dětí:** ve vzdělávacím programu Qiida učíme a podporujeme učitele v práci s oběma stránkami osobnosti dítěte (IQ + EQ)
- 5) **klíčovými hodnotami - kreativitou a empatií:** učitelům podáváme návrhy uplatňování kreativity v hodinách a posílujeme v nich empatické pochopení aktuálních potřeb osobnostně různorodé skupiny MiND

Jak model funguje?

leden - červen	červenec - srpen	září - červen	září - červen		září - červen
VÝBĚROVÁ FÁZE	NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE	PŘÍPRAVNÁ FÁZE	START	IMPLEMENTAČNÍ FÁZE	FUNDRAISINGOVÁ FÁZE
audit školy v oblasti vzdělávání MiND + plán rozvoje nadání	details spolupráce + podpis smlouvy	4 edukační workshopy pro učitele + odborná asistence v identifikaci nadání při zápisu do 1.tříd (multifokus screening)	rozšiřující 2-úrovňové výuky v min. 1 klíč. předmětu + poskytnutí balíčku obohacujících didaktických pomůcek	systematická, kontinuální tel./email/osobní podpora a komunikace s vyučujícími (pravidelné, týdenní konzultace/supervize/hospitace)	vyhledání regionálních sponzorů školy ve vzdělávání MiND či čerpání poskytnutých grantů

Přátelské a inspirativní setkání škol se každoročně koná v dubnu v duchu „Inspirace, edukace, sdílení a seznámení“

Kontrolní orgány – správní a dozorčí rada



Miriam Janyšková
zakladatelka a předsedkyně
správní rady



Vladimíra Josefiová
místopředsedkyně
správní rady



Romana Lisnerová
členka
správní rady



Lenka Mrázová
předsedkyně
dozorčí rady



Romana Staehelin
členka
dozorčí rady



Michal Donath
místopředseda
dozorčí rady