

Podpora vzdělávání
mimořádně
intelektově
nadaných
dětí



Legislativní podpora ve vzdělávání nejen intelektově nadaných dětí

Intelektově nadané děti mají nedozírnou hodnotu v rozvoji České republiky – jak ve zvýšení ekonomické prosperity, tak v budování celosvětového renomé ČR.

MIND myslí a projevují se jinak než ostatní děti. Ve školním procesu je tudíž nutné respektovat a naplňovat jejich specifické vzdělávací potřeby. Často nastávají případy, kdy tyto děti nevyužijí své intelektové nadání pro dobro společnosti, ale právě naopak, pro destruktivní účely. Neuspokojení jejich potřeb pak přináší negativní následky v celé společnosti i ve státním rozpočtu (duševní nemoci, vražedci, bezdomovci, drogově i alkoholově závislí,...atd.)

Ve školním i domácím prostředí je proto třeba se zaměřit na rozvoj jejich výjimečných rozumových schopností a systematickou eliminaci případných sociálních handicapů i problémů se začleňováním do vrstevnických skupin. Zajistit jim relevantní vzdělávání, které aktivně rozvine jejich intelektový potenciál i sociálně-emoční dovednosti.

PROBLÉM: Specifické vzdělávací potřeby MIND vč. souvisejících podpůrných opatření nejsou legislativně ukotveny a pokryty státním rozpočtem

POŽADOVANÝ LEGISLATIVNÍ CÍL ve vzdělávání MIND:

- 1) **Úprava stávající legislativy**
(zařazení MIND do skupiny dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – do §16 Školského zákona)
- 2) **Rozšíření působnosti stávající legislativy**
(legislativně i finančně pokrytá dodatečná podpůrná opatření – viz. níže)

DOPLNĚNÍ:

- Klíčové paragrafy Školského zákona týkající se tématu: §16-§19
- MIND jsou v rámci evropské legislativy již zařazeny mezi děti se speciálními vzdělávacími potřebami a tudíž čerpají výhody z tohoto titulu plynoucí
- Eurokomisařka Věra Jourová apeluje na práci s talenty ve školském vzdělávacím systému ČR
- Klíčové je aktivní propojení, vzájemné sdílení a výměna zkušeností zainteresovaných subjektů (Ministerstvo – NUV - NIDV – PPP/SPC - školy mezi sebou – rodičovská komunita – volnočasové aktivity)

Požadovaná dodatečná podpůrná opatření v souvislosti s rozšířením působnosti stávající legislativy

DIAGNOSTIKA = včasná identifikace intelektového nadání

- 1) Posudek mimořádného nadání akceptovaný školou může vydat i akreditovaná soukromá psychologická poradna, nejen školské poradenské zařízení (státní PPP či SPC)
 - tzn. zkrácení čekací lhůty identifikace intelektového nadání (nyní 3-4 měsíce vs. v Maďarsku max. 1 měsíc)

VÝUKA = podpora specifických vzdělávacích potřeb

- 1) Možná spolupráce školy při implementaci IVP i s akreditovanou soukromou psychologickou či speciálně-pedagogickou poradnou, nejen se školským poradenským zařízením (státní PPP či SPC)
 - tzn. zvýší se počet setkání se speciálním pedagogem školy a dítětem ve škole (nyní cca 2x/školní rok)
- 2) MIND má nárok na kvalifikovaného a kompetentního asistenta pedagoga během výuky ve škole a/nebo osobního asistenta v individuálním domácím vzdělávání
 - je třeba min. středoškolské vzdělání, ideálně vysokoškolské (alespoň Bc.), nejen základní vzdělání doplněné 2-denním kurzem pro asistenty pedagogů
 - možné obsadit studenty pedagogiky k získání potřebné praxe či „kritickými“ skupinami (maminky na mateřské, senioři, ...)
- 3) Příspěvek školy na pořízení vybavení třídy a rozšiřujících didaktických pomůcek

PODPORA PEDAGOGŮ = pravidelný a kontinuální rozvoj

- 1) Příspěvky na vzdělávání v oblastech pedagogické identifikace, sestavování IVP, metodiky a rozvoje sociálně-emočních dovedností v práci s MIND
- 2) Finanční zajištění následné kvalitní supervize, možnost využití odborného mentoringu pro pedagogy

Použité zkratky:

MIND: mimořádně intelektově nadané děti
PPP: pedagogicko-psychologická poradna
SPC: speciální pedagogické centrum
IVP: individuální vzdělávací plán
NUV: Národní ústav pro vzdělávání
NIDV: Národní institut dalšího vzdělávání

V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat na mjanyskova@qiido.cz

Qiido, nadační fond podporuje rozvoj intelektového potenciálu a sociální inteligence rozumově nadaných dětí. Qiidem vytvořený model vzdělávání a výchovy MiND svou 5-bodovou jedinečností umožňuje základním školám naplňovat specifické vzdělávací potřeby takových žáků: komplexností pohledu na danou problematiku, intervencí přímo ve vzdělávacím procesu, systematickou a kontinuální podporou učitelů i rodičů, rozvojem kognitivních vědomostí i sociálních dovedností dětí, klíčovými hodnotami - kreativitou a empatií. Qiido je tímto v roli osobního patrona žáků, odborného partnera učitelům, spolehlivého průvodce rodičům a trpělivého poradce okolí.

Qiido, nadační fond • Humenecká 836/11, 182 00 Praha 8 • www.qiido.cz

IČ: 03571904, zapsaný v nadačním rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, oddíl N, vložka 1177
bankovní spojení: GE Money Bank č.ú. 216270958/0600